**3.1 我们的社会主义祖国**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①了解我国在国际舞台上的地位。

②了解我国的基本国情、社会主义初级阶段的含义、主要矛盾及根本任务。

 2、过程与方法：

运用比较的方法，既看到我国经济社会的不断发展、我国国际地位的提高，又看到我国任处于社会主义初级阶段。

3、情感态度与价值观：

了解我国国际地位不断提升和改革开放以来，我国取得的成就，激发学生热爱祖国的情感。

二、**教学重点和难点**：

1、重点：

①我国的基本国情——我国正处于社会主义初级阶段（既是重点又是难点）

②国家的根本任务

③坚持党的基本路线不动摇

2、难点：我国社会的主要矛盾。

三、**教学方法**：

1、多贴近学生的生活，用身边的变化，用贴近学生生活的实例来感染学生，产生共鸣，使抽象的理论变得具体、生动。

2、注意各种知识的融合。

四、**教学准备**：歌曲《走进新时代》

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：可用录音机播放《走进新时代》歌曲或与学生一起歌唱该歌，使学生产生肩负“开创未来”的责任，而要真正肩负这一重任，就必须全面了解我们的基本国情以及当在社会主义初级阶段基本路线的内容等。

（二）我们的社会主义祖国

（教师把本框要讲述的内容先告诉同学们：“世界舞台上的中国”，“我国正处在社会主义初级阶段”，“高举旗帜，开创未来”。）

1、世界舞台上的中国

（师）：请同学们把最近中国领导人在世界舞台上的情况简要讲述。

（生）：举例（例子略）

（在学生讲述的基础上教师点题：“党的十一届三中全会以来，我们抓住历史机遇，实行改革开放，集中精力进行经济建设”（结论：中国人民富裕起来，国家强大起来）

同时，“当今世界，中国是发展最快，变化最大的国家之一”，“中国的国际地位日益提高，在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所供认。”

（让学生举例说明）

在此基础上，请学生看书本材料并结合了解到的苏南苏北差距、中、东部地区与西部地区存在的差距的点滴实情，以及家乡人与人、村与村之间的差距，让学生感受到我国是一个发展中的国，在许多方面还面临着巨大的压力，竞争的机遇时刻显现在眼前，挑战的压力步步紧逼着我们，因而要正确认识我国的基本国情，加快发展，才能实现中华民族的伟大复兴。

2、我国正处在社会主义初级阶段

（1）新中国成立特别是改革开放以来，社会主义制度的优越性得到了初步显示（让学生从自己家庭中房屋、车辆、电视、手机等拥有的情况来说明）

（2）我国的社会主义仍处于初级阶段（基本国情）

①原因：现阶段我国社会生产力水平还比较低（举例：发达国家与我国人均国民平均收入）

②科学技术水平、民族文化素质还不够高。（举例：发达国家与我国受教育的程度与状况）

③社会主义具体制度还不完善（教师讲解，但不必展开）

（3）初级阶段的含义及起始时间

①含义：初级阶段就是不发达阶段，是指在经济、政治、文化生活等各个方面还不发达。（教师简要解释）

②初级阶段起始时间：

上世纪五十年代中期起，到本世纪中期（至少需一百年的时间）

（4）我国社会的主要矛盾

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。（主要矛盾只有一个，它贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面）

面对这样的主要矛盾，那么，怎么来解决这个主要矛盾，即国家的根本任务是什么呢？

（5）国家的根本任务

沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。（这就明确了我们应走什么样的路，应干什么样的事。）

1. 高举旗帜，开创未来

讨论教材35页材料下的问题：这四件大事对中国社会分别有哪些影响？

——学生讨论发言后教师总结：我们取得一切成绩和进步的根本原因。

面对机遇和挑战，要始终高举中国特色社会主义的伟大旗帜。

六、**布置作业**：识记本节课重要内容。

七、**板书设计**：

世界舞台上的中国

我国的基本国情

主要矛盾

国家的根本任务

我国正处于社会主义初级阶段

我们的社会主义祖国

高举旗帜 开创未来